



NYT FRA SKOLEBESTYRELSEN

Juni, 2020

DET MÆRKELEGSTE FORÅR..

Det har været nogle meget mærkværdige måneder siden vi alle den 11. marts fik beskeden om at elever og ansatte skulle være hjemme. Ny hverdag, ny måde at modtage og give undervisning, bortfald af efter skole leg og aktiviteter, mm mm. Sikke en omvæltning!

Vi har fulgt det hele tæt og med taknemmelighed ser vi nu en skoledag fungere tilnærmelsesvist normalt igen. Det er rart for alle og et **STORT TAK TIL ALLE FOR DERES BIDRAG TIL AT FÅ DETTE TIL AT LYKKES.**

Vi kan nu kigge tilbage og – som Mette Frederiksen også gør i disse dage – evaluere på forløbet, konsekvenserne og de nye muligheder, der opstod.

Midt i det hele har skolen budt velkommen til den nye årgang *0 på Uglegårdsskolen.

Igen en anderledes opstart end ønsket og planlagt efter, men dermed ikke sagt at det ikke blev en god start med forventningsglæde og spænding.

STORT VELKOMMEN TIL BÅDE NYE ELEVER OG VOKSNE

I disse dage afslutter 9. klasserne deres hverdag på skolen. Heldigvis blev det muligt at vende tilbage inden afslutning og med mulighed for at sige "ordentligt" farvel.

Sidste skoledagsfejring i går var anderledes end den plejer at være, men også helt særlig for denne årgang og dagen og måden hvorpå den blev fejret vil altid stå som noget helt unikt for denne årgang.

ALT HELD & LYKKE FREMFOR TIL ALLE FLYVEFÆRDIGE 9. KLASSE

I morgen er sidste dag inden sommerferie. Et skoleår vi alle vil huske.

VI ØNSKER ALLE ELEVER, FORÆLDRE OG ANSATTE EN RIGTIG DEJLIG – VELFORTJENT – FERIE.

Nedenfor lidt omkring hvad der er sket i Skolebestyrelsen i de sidste måneder.

NYE PRINCIPPER

Vi har vedtaget to nye principper, som omhandler hhv. **Skole-Hjem samarbejde og Klasselærerfunktionen.**

Læs dem her:

- Princip for Skole-Hjem samarbejde:
https://uglegaardsskolen.aula.dk/sites/uglegaardsskolen.aula.dk/files/arkiv/Download_filer/Skole-Hjem%20Samarbejde_jun2020.pdf
- Princip for Klasselærerfunktionen:
https://uglegaardsskolen.aula.dk/sites/uglegaardsskolen.aula.dk/files/arkiv/Download_filer/Klassel%C3%A6reren_jun2020.pdf

TRAFIK SIKKERHED

Vi var i januar ude og kigge lidt på den travle morgentrafik og -færdsel omkring skolen. Vi havde følgeskab af fagpersonale fra den kommunale administration og en med politifaglig baggrund. Som bekendt er det ikke selve skolen, der har ansvaret for trafiksikkerhed, men derfor kan (og vil) vi gerne forsøge at påvirke så meget som muligt.

Vi vendte ideer og muligheder – særligt omkring krydset Vestre Grænsevej/Tingsryds Allé men også hele Vestre Grænsevej blev drøftet.

Mens vi var der, observerede vi også lidt på adfærd. Adfærd er en svær størrelse, men i trafikken er hensyntagen, opmærksomhed og fokus afgørende. Vi tror ikke at nogen af os er det mindste i tvivl om det, meeeen... En stor opfordring fra Skolebestyrelsen til virkelig at være opmærksom, vise hensyn og være fokuseret – både som bilist, cyklist og gående.

Vi så desværre adskillige børn uden lys på cyklerne. I helt sort tøj.

På en vinterdag med regn i luften er de helt umulige at se.

Her er vi – som forældre nødt til at være med til at tage vores ansvar på os. Det er uansvarligt og det er farligt. Hjælp børnene til at de bliver synlige i trafikken. For deres egen skyld. Og for de andre trafikanter, der færdes omkring dem.

Vi har siden haft en løbende dialog med det administrative personale, og vi følger yderligere op på drøftelserne efter sommerferien.

VALG TIL SKOLEBESTYRELSEN

Som en konsekvens af at vi har indført "løbende udskiftning" af de forældrevalgte i skolebestyrelsen, har vi afholdt valg i denne måned.

Ved fredsvalg er der opnået enighed om hvem der fremad er med i Skolebestyrelsen. Den nye Skolebestyrelse præsenteres efter sommerferien.

Britt Falskov, Næstformand i Skolebestyrelsen har valgt at stoppe i skolebestyrelsen efter 6 års indsats. Britt har været et stort "aktiv" og vil blive savnet! Britt slutter officielt når det nye skoleår starter og de ny-indvalgte medlemmer træder til.

HØRINGSSVAR

- Februar: Høringssvar omkring "**Den gode overgang**", med fokus på overgang til SFO. Vores input er indsat til sidst i denne opdatering.
- Juni: Vi har afleveret høringssvar til "**Økonomiopfølgning per 30. april 2020**".

REFERATER – SKOLEBESTYRELSES MØDER

Referater for 2020, til og med juni kan findes her: <https://uglegaardsskolen.aula.dk/referater-2020>

Næste skolebestyrelsesmøde bliver lige i starten af august, hvor den nye skolebestyrelse skal konstituere sig.

/Skolebestyrelsen 25. juni 2020

Lotte Højbo Liebst, Formand for Skolebestyrelsen, Uglegårdsskolen
SKOLEBESTYRELSEN, UGLEGÅRDSSKOLEN



Solrød Kommune
Økonomiforvaltningen
Solrød Center 1
2680 Solrød Strand

Solrød Strand 13.02.20

HØRINGSSVAR VEDR. DEN GODE OVERGANG

Vi finder baggrunden for konkret fælles indsats omkring den gode overgang meget relevant.

Vi håber at vi på et senere tidspunkt også får mulighed for at give input til overgang fra SFO1 til SFO2, overgang til Solrød Ungdomsklub, overgang til udskoling og dernæst overgang til videre uddannelse/eller andet.

Der er par områder i oplægget, vi gerne vil rette opmærksomhed på:

OPLEV I PRAKSIS – PÆDAGOGISK PERSONALE FRA SFO

Vi finder det meget værdifuldt at pædagoger og personale fra institutionerne tilbringer en eller flere dage i de modtagende SFOer rundt om i kommunen, ligesom personalet fra SFO tilbringer en eller flere dage i afgivende børnehaver. Det giver personalet et meget bedre indtryk af hvordan der arbejdes, hvordan faciliteterne er og hvad de måske skal være ekstra opmærksomme på i forhold til det enkelte barns behov, psyke og kompetencer. Vi har oplevet dette på Uglegårdsskolen og tilbagemelding fra det pædagogiske personale var meget, meget positive.

OVERLEVERING VIA SKEMA OG KORT SKRIV

Overlevering står beskrevet til at skulle ske via et formaliseret skema og kort skriv (p.6, p. 8). En ukritisk overlevering og et formaliseret skriv virker ikke som en stærk tilgang til den gode overgang og brobygning.

Vi anbefaler at dette ledsages af en samtale. Det giver også skolen/SFO mulighed for at stille spørgsmål og have en dialog om det enkelte barn.

OVERGANGSMARKØR

Vi finder det ikke passende at der anvendes et konkret skriveunderlag, som skal følge barnet.

Umiddelbart virker det mere som en metode hvorpå personale hurtigt kan få et indtryk af barnet.

Et barn kommer med forskellig bagage og de mere udsatte børn kan eksponeres ved dette "greb". Der må være andre pædagogiske værktøjer, der kan anvendes?

ÅRSHJUL – OVERGANG TIL SKOLE

Vi undrer os over at årshjulet stopper i maj/juni. Den gode skolestart løber langt ind i 0. klasse, hvis ikke længere. Der er også en "skjult" overgang fra stjernebarn til 0. klasse ved første skoledag. Ud fra

materialet fremstår det umiddelbart som om overgang til skole ikke betegnes som en "overgang", men denne overgang fortjener også en opmærksomhed og særligt fokus og det mener vi bør inkluderes i årshjulet og aktiviteter.

SKOLEBESTYRELSEN, UGLEGÅRDSSKOLEN



BØRN MED SÆRLIGE BEHOV

Der refereres til "særlig samarbejdsprocedure for børn med særlige behovs overgang til skole" (p. 6) – hvordan sikres dette? Vi savner stillingtagen og opmærksomhed på skoleudsættelse og specialbørn og børn, hvis forældre vil at deres barn skal starte, men hvor fagpersoner er i tvivl. Hvordan sikres den nødvendige støtte til det enkelte barn/dette (sam)arbejde?

Vi savner konkret fokus på overgange for børn visiteret til specialklasser (også ved skift fra SFO1 til SFO2).

Ønsket fra Uglegårdsskolen er at overgangen for skolestartere sker ved skolestart i august og at overgange fra SFO1 til SFO2 ligeledes sker ved skolestart i august, hvis der er tale om børn i heldagstilbud (X-klasser). Det samme gælder for elever der, skal skifte fra SFO2 til Solrød Ungdomsklub.

Interne elever i J-klasser (J er kun specialklasse i undervisningstiden og ikke i fritidsdelen) skifter fra SFO1 til SFO2 pr. 1. april (samme dato som elever på 3. årgang i almene klasser) og fra SFO2 til Solrød Ungdomsklub fra 1. april svarende til 6. klassetrin og senest skolestart august.

Der skal fra skolens side kunne foretages individuelle vurderinger af den enkelte elev og dispenseres fra ovennævnte overgangsdatoer.

ETABLERING AF MINDRE GRUPEPR FRA START / KLASSEINDELING

Vi anbefaler at børnene inddeles i klasser allerede ved overgang til SFO, således at de med det samme bringes i et tættere fællesskab, rytmer og kontakt til det fagpersonale, der skal følge dem i skolen også.

BØRN, DER IKKE HAR VÆRET I INSTITUTION

Et forhold, der ikke behandles er overgang (tilgang) af børn, der ikke har været tilknyttet en institution. Vi savner en inkludering af hvordan disse (og deres forældre), inkluderes i overgangsarbejdet.

Venlig hilsen

Lotte Højbo Liebst

Formand for Skolebestyrelsen på Uglegårdsskolen